

## Schulinterner Stoffverteilungsplan

| Fach:   | Naturwissenschaft- Biologie/ Chemie | Jahrgang: 9/10 |
|---|-------------------------------------|----------------|
| Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden  |                                     |                |
| Es wird auf handlungsorientierten Unterricht Wert gelegt, in dem die Schüler durch einen anschaulichen Zugang entdeckendes Lernen praktizieren können.  |                                     |                |
| Es soll ein Mappe mit Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Informationssammlung geführt werden.  |                                     |                |
| Es sollen fachspezifische Arbeitsweisen wie der Umgang mit Lupe, Mikroskop, Bunsenbrenner und elektrischen Anlagen eingeübt werden, ebenso das Beobachten, Beschreiben, Experimentieren, Zeichnen und Protokollieren. |                                     |                |
|   |                                     |                |
| Themen – inhaltliche  | Schwerpunkte – Projekte             |                |
|   |                                     |                |
| Evolutionäre Entwicklung  |                                     |                |
| Stationen eines Lebens  |                                     |                |
| Säuren und Basen  |                                     |                |
| Stoffe als Energieträger  |                                     |                |
| Information und Regulation  |                                     |                |
| Produkte der Chemie   |                                     |                |
|   |                                     |                |
|   |                                     |                |
|   |                                     |                |
|   |                                     |                |
|   |                                     |                |
| Klassenarbeiten   |                                     |                |
| entfällt  |                                     |                |
|   |                                     |                |

## Zensurengebung

Schriftliche und mündliche Leistungsüberprüfung, Mappenführung, Modellentwicklung, Wochenplan