

Fach: Biologie

Jahrgang: 9

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Es wird auf handlungsorientierten Unterricht Wert gelegt, in dem die Schüler durch einen anschaulichen Zugang entdeckendes Lernen praktizieren können.

Es soll ein Mappe mit Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Informationssammlung geführt werden.

Es sollen fachspezifische Arbeitsweisen wie der Umgang mit Modellen eingeübt werden, ebenso das Beobachten, Beschreiben, Experimentieren, Zeichnen und Protokollieren.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Nervensystem –Informationsverarbeitung

Gehirn, Nervensystem / Auge / Ohr, Verhaltensbiologie

Sexualerziehung

Körperliche Veränderungen und ihre Folgen, Soziale Veränderungen, Menstruationszyklus, Schwangerschaft und Geburt, Verhütung, Entscheidungen treffen

Stationen eines Lebens

Aufwachsen und Alter, Herz und Niere

Klassenarbeiten

entfällt

Zensurengebung

Schriftliche und mündliche Leistungsüberprüfung, Mappenführung, Modellentwicklung, Wochenplan

Fach:

Chemie

Jahrgang: 9

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Es wird auf handlungsorientierten Unterricht Wert gelegt, in dem die Schüler durch einen anschaulichen Zugang entdeckendes Lernen praktizieren können.

Es soll ein Mappe mit Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Informationssammlung geführt werden.

Es sollen fachspezifische Arbeitsweisen wie der Umgang mit Chemikalien, dem Bunsenbrenner und Gefahrstoffsymbolen geübt werden, ebenso das Beobachten, Beschreiben, Experimentieren, Zeichnen und Protokollieren.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Aufbau der Stoffe - Elemente und ihre Ordnung

Atombau , Elementfamilien, Periodensystem

Säuren und Basen

Säuren und Basen im Alltag, Brönsted – Theorie , pH-Skala, Titration

Klassenarbeiten

entfällt

Zensurengebung

Schriftliche und mündliche Leistungsüberprüfung, Mappenführung, Modellentwicklung, Wochenplan

Fach: **Physik**

Jahrgang: **9**

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Es wird auf handlungsorientierten Unterricht Wert gelegt, in dem die Schüler durch einen anschaulichen Zugang entdeckendes Lernen praktizieren können.

Es soll ein Mappe mit Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Informationssammlung geführt werden.

Es sollen fachspezifische Arbeitsweisen wie der Umgang elektrischen Anlagen eingeübt werden, ebenso das Beobachten, Beschreiben, Experimentieren, Zeichnen und Protokollieren.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Stromkreise und Elektrostatik

Wirkungen der elektrischen Energie, Elektrostatik, Stromstärke und Spannung, Widerstand und Schutzmaßnahmen

Bewegungen und ihre Ursachen

Die Geschwindigkeit, Kraft und Masse , Die Trägheit, Einfache Maschinen, Der Druck, Bewegung im Wasser, Bewegung in der Luft

Energie, Leistung und Wirkungsgrad

Energie – Treibstoff zum Leben, Energie und Leistung, Energienutzung bei Verbrennungsmotoren, Beschleunigen und Verzögern

Klassenarbeiten

entfällt

Zensurengebung

Schriftliche und mündliche Leistungsüberprüfung, Mappenführung, Modellentwicklung, Wochenplan