



**Fach: Deutsch**

**Jahrgang: 9**

### **Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden**

Die Auswahl der Themenbereiche orientiert sich an der Erfahrungswelt der SuS und bezieht soziale und lebenspraktische Perspektiven ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Berufsorientierung sowie in der Förderung der mündlichen und schriftlichen Kommunikation.

### **Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekt**

- In der Arbeitswelt: Bewerbungsmappe erstellen – eine Stellenanzeige erschließen/ Bewerbungsschreiben sowie Lebenslauf überarbeiten und verfassen
- Wie tickt die Jugend – Informationen aus (dis-)kontinuierlichen Texten erschließen, vergleichen und bewerten
- Konsum: Was brauchen wir? - Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen
- Inhaltliche Erschließung einer Ganzschrift
- Menschen in Beziehungen – einen literarischen Text analysieren und interpretieren (Kurzgeschichten)
- Generationen - über Sachverhalte informieren/ einen Informationstext verfassen

### **Klassenarbeiten**

Im 1. Halbjahr und 2. Halbjahr werden jeweils 2 Klassenarbeiten geschrieben. Die Dauer einer Klassenarbeit wird 2-3 Schulstunden umfassen. Alle SuS erhalten in der Regel einen detaillierten Bewertungsbogen, mit dessen Hilfe sie nachvollziehen können, wie einzelne Aufgaben bewertet worden sind. Die Kriterien, nach denen eine Leistung beurteilt wird, werden im Vorfeld gemeinsam erarbeitet und beziehen sich auf die im Lehrplan den Unterrichtseinheiten zugeordneten Kompetenzen.

### **Zensurengebung**

„Sonstige Leistungen“ (z.B. Buchvorstellungen, Kurzreferate, Präsentationen, Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeit, mündlicher Sprachgebrauch, Heftführung) haben bei der Leistungsfeststellung den gleichen Stellenwert wie die „Schriftlichen Leistungen“ in den Klassenarbeiten. Die Leistungsfeststellung bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.